

DIGINEXT

Profil Profesional



Co-funded by
the European Union

<p>NEVOI DE FORMARE DIGITALĂ</p>	<p>Pe baza fazei de cercetare DIGINEXT, sunt identificate următoarele nevoi digitale:</p> <p>Alfabetizare digitală de bază: Mulți locuitori din mediul rural, în special vârstnicii, au nevoie de instruire în abilități fundamentale, cum ar fi utilizarea smartphone-urilor, computerelor și navigarea pe internet.</p> <p>Servicii administrative online: Există o nevoie largă de competențe în utilizarea platformelor de e-guvernare și a serviciilor bancare online.</p> <p>Instrumente de comunicare digitală: Abilitățile de utilizare a platformelor de social media, e-mail și videoconferință sunt din ce în ce mai importante pentru incluziunea socială și munca la distanță.</p> <p>Conștientizarea securității cibernetice: Instruirea privind identificarea amenințărilor online, protejarea datelor personale și utilizarea în siguranță a internetului este esențială.</p> <p>Competențe digitale avansate: Pentru managerii și multiplicatorii Grupului de Acțiune Locală (GAL), este nevoie de competențe în software de management de proiect, marketing digital și instrumente de analiză a datelor.</p> <p>Managementul cultural în era digitală: GAL-urile și organizațiile culturale au nevoie de competențe pentru a promova și gestiona digital evenimentele culturale, siturile de patrimoniu și tradițiile locale.</p> <p>Crearea de conținut digital: Abilitățile de a crea și gestiona conținut digital pentru promovarea și conservarea culturală devin esențiale.</p>
<p>ZONA PROFESIONALĂ</p>	<p>Conform propunerii DIGINEXT și fazei de cercetare desfășurate la începutul proiectului, sunt</p>

Co-finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Serviciului Spaniol pentru internaționalizarea educației (SEPIE). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă ajutorul nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

	<p>proposed următoarele 5 Arii Profesionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabetizarea digitală și gândirea critică: Pe baza cadrului de competențe digitale pentru cetățeni, acest domeniu acoperă abilități esențiale, cum ar fi navigarea, căutarea, filtrarea, evaluarea, gestionarea și interacțiunea cu conținutul digital. Cursanții vor dezvolta abilitățile de gândire critică necesare pentru a naviga eficient în peisajul digital. 2. Servicii publice și finanțe digitale: Aliniat la obiectivele deceniului digital 2030, acest modul prezintă cursanților servicii publice digitale cheie, importanța implicării în procese e-democratice și configurarea și securitatea identităților digitale. De asemenea, acoperă cunoștințe esențiale despre e-banking și comerțul electronic, cu accent pe recunoașterea și evitarea fraudei. 3. e-Sănătate: Acest domeniu le permite cursanților să caute, să găsească, să înțeleagă și să aplice informații de sănătate din surse electronice. Prin îmbunătățirea alfabetizării digitale în domeniul sănătății, participanții vor fi mai bine echipați pentru a aborda și rezolva problemele legate de sănătate folosind instrumente și resurse digitale. 4. Sustenabilitate digitală: Acest domeniu evidențiază impactul asupra mediului și consumul de energie al dispozitivelor digitale. Acesta subliniază rolul tehnologiilor digitale în sprijinirea sustenabilității și a tranziției verzi, asigurându-se că cursanții înțeleg cum să-și folosească dispozitivele într-o manieră ecologică. 5. Implicarea digitală în zonele rurale: Concentrându-se pe implicarea comunității locale, această zonă îi învață pe cursanți cum să se conecteze, să rămână informați despre evenimentele culturale locale și să se implice în sistemele de formare. Contribuția grupurilor de acțiune locală (GAL) este evidențiată ca o resursă cheie pentru învățarea și dezvoltarea bazată pe comunitate.
<p>SELECTAREA EQF (CADRUL EUROPEAN AL CALIFICĂRILOR)</p>	<p>Nivelul 4 – Rezultate ale învățării</p>

Co-finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Serviciului Spaniol pentru internaționalizarea educației (SEPIE). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă ajutorul nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

	<p>Cunoștințe: Cunoștințe factuale și teoretice într-un context larg într-un domeniu de muncă sau de studiu.</p> <p>Abilități: O serie de abilități cognitive și practice necesare pentru a genera soluții la probleme specifice într-un domeniu de muncă sau de studiu.</p> <p>Responsabilitate și autonomie: Exercițarea autogestionării în cadrul liniilor directoare ale contextelor de lucru sau de studiu care sunt de obicei previzibile, dar care pot fi modificate; supraveghează munca de rutină a celorlalți, asumându-și o anumită responsabilitate pentru evaluarea și îmbunătățirea activităților de lucru sau de studiu.</p>
<p>SELECTAREA NQF (CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR)</p>	<p>Potrivit _____, nivelul CEC 4 corespunde nivelului __ din cadrul național de competențe pentru figura profesională echivalentă în cauză.</p>
<p>LISTA DE COMPETENȚE: ABILITĂȚI, CUNOȘTINȚE ȘI ATITUDINI</p>	<p>În funcție de abilitățile și competențele setului de date DigComp 2.2, profilul profesional DIGINEXT oferă următoarea listă de competențe:</p> <p>NAVIGAREA, CĂUTAREA ȘI FILTRAREA DATELOR, INFORMAȚIILOR ȘI CONȚINUTULUI DIGITAL. Să articuleze nevoile informaționale, să caute date, informații și conținut în mediile digitale, să le acceseze și să navigheze între ele. Pentru a crea și actualiza strategii de căutare personală.</p> <p>EVALUAREA DATELOR, INFORMAȚIILOR ȘI CONȚINUTULUI DIGITAL. Analizarea, compararea și evaluarea critică a credibilității și fiabilității surselor de date, informații și conținut digital. Să analizeze, să interpreteze și să evalueze critic datele, informațiile și conținutul digital.</p> <p>GESTIONAREA DATELOR, INFORMAȚIILOR ȘI CONȚINUTULUI DIGITAL. Pentru a organiza, stoca și prelua date, informații și conținut în medii digitale. Pentru a le organiza și procesa într-un mediu structurat.</p>

Co-finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Serviciului Spaniol pentru internaționalizarea educației (SEPIE). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă ajutorul nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

	<p>GESTIONAREA IDENTITĂȚII DIGITALE. Să creeze și să gestioneze una sau mai multe identități digitale, să poată proteja propria reputație, să se ocupe de datele pe care le produce prin mai multe instrumente, medii și servicii digitale.</p> <p>PROTEJAREA DISPOZITIVELOR. Pentru a proteja dispozitivele și conținutul digital și pentru a înțelege riscurile și amenințările din mediile digitale. Să cunoască măsurile de siguranță și securitate și să acorde atenția cuvenită fiabilității și confidențialității.</p> <p>PROTEJAREA DATELOR PERSONALE ȘI A CONFIDENȚIALITĂȚII. Pentru a proteja datele personale și confidențialitatea în mediile digitale. Să înțeleagă cum să utilizați și să partajați informații de identificare personală, putând în același timp să vă protejați pe voi înșivă și pe ceilalți de daune. Să înțeleagă că serviciile digitale folosesc o "Politică de confidențialitate" pentru a informa modul în care sunt utilizate datele cu caracter personal.</p> <p>IDENTIFICAREA NEVOILOR ȘI A RĂSPUNSURILOR TEHNOLOGICE. Să evalueze nevoile și să identifice, să evalueze, să selecteze și să utilizeze instrumente digitale și posibile răspunsuri tehnologice și să le rezolve. Pentru a adapta și personaliza mediile digitale în funcție de nevoile personale (de exemplu, accesibilitate).</p> <p>PROTEJAREA SĂNĂTĂȚII ȘI BUNĂSTĂRII. Să poată evita riscurile pentru sănătate și amenințările la adresa bunăstării fizice și psihologice în timpul utilizării tehnologiilor digitale. Să se poată proteja pe sine și pe ceilalți de posibile pericole în mediile digitale (de exemplu, hărțuirea cibernetică). Să fie conștienți de tehnologiile digitale pentru bunăstarea socială și incluziunea socială.</p> <p>PROTEJAREA MEDIULUI. Să fie conștienți de impactul tehnologiilor digitale asupra mediului și de utilizarea acestora.</p>
--	---

	<p>FOLOSIND ÎN MOD CREATIV TEHNOLOGIA DIGITALĂ. Să utilizeze instrumente și tehnologii digitale pentru a crea cunoștințe și pentru a inova procese și produse. Să se angajeze individual și colectiv în procesarea cognitivă pentru a înțelege și rezolva probleme conceptuale și situații problematice în mediile digitale.</p> <p>IDENTIFICAREA GAP-URILOR DE COMPETENȚĂ DIGITALĂ. Să înțeleagă unde trebuie îmbunătățită sau actualizată propria competență digitală. Pentru a-i putea sprijini pe ceilalți în dezvoltarea competențelor lor digitale. Să caute oportunități de autodezvoltare și să fii la curent cu evoluția digitală.</p> <p>INTERACȚIUNEA PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIILOR DIGITALE. Să interacționeze printr-o varietate de tehnologii digitale și să înțeleagă mijloacele de comunicare digitală adecvate pentru un anumit context.</p> <p>PARTAJAREA PRIN TEHNOLOGII DIGITALE. Partajarea datelor, informațiilor și conținutului digital cu alte persoane prin intermediul tehnologiilor digitale adecvate. Să acționeze ca intermediar, să cunoască practicile de referențiere și atribuire.</p> <p>IMPLICAREA CETĂȚENIEI PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIILOR DIGITALE. Să participe la societate prin utilizarea serviciilor digitale publice și private. Să caute oportunități de auto-abilitare și de cetățenie participativă prin tehnologii digitale adecvate.</p> <p>COLABORAREA PRIN TEHNOLOGII DIGITALE. Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procese de colaborare și pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe.</p>
<p>UNITĂȚI DE COMPETENȚE, ABILITĂȚI ȘI CUNOȘTINȚE</p>	<p>Pe baza aptitudinilor și competențelor de nivel 4 al CEC, în setul de date DigComp 2.2, profilul postului DIGINEXT oferă următoarele competențe, abilități și capacități:</p>

Co-finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Serviciului Spaniol pentru internaționalizarea educației (SEPIE). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă ajutorul nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

	<p>Navigarea, căutarea și filtrarea datelor, informațiilor și conținutului digital: Capacitatea de a identifica și accesa informații relevante din diverse surse digitale (de exemplu, motoare de căutare, baze de date online).</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot să :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustreaze nevoile de informare; • organizeze căutărilor de date, informații și conținut în medii digitale; • descrie modul de accesare a acestor date, informații și conținut și să navigheze între ele; • organizeze strategii de căutare personală. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 10 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Evaluarea datelor, informațiilor și conținutului digital: Abilitatea de a evalua critic credibilitatea, acuratețea și relevanța informațiilor găsite online.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectueze analize, comparării și evaluării surselor de date, informații și conținut digital; <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 12 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Gestionarea datelor, informațiilor și conținutului digital: Competența în organizarea, stocarea și preluarea informațiilor și mediilor pentru o utilizare eficientă (de exemplu, utilizarea stocării în cloud, gestionarea fișierelor).</p> <p>Independent, în funcție de propriile mele nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să organizeze informațiile, datele și conținutul pentru a fi stocate și recuperate cu ușurință.
--	---

- să organizeze informațiile, datele și conținutul într-un mediu structurat.

Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 14 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.

Gestionarea identității digitale în serviciile

publice: Conștientizarea și competența în protejarea datelor cu caracter personal atunci când se utilizează serviciile publice digitale, precum și gestionarea în siguranță a ID-ului electronic și a semnăturilor digitale. Să creeze și să gestioneze una sau mai multe identități digitale, să poată proteja propria reputație, să se ocupe de datele pe care le produce prin mai multe instrumente, medii și servicii digitale.

Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:

- să afișeze o varietate de identități digitale specifice;
- să discute modalități specifice de a proteja reputația online;
- să manipuleze date pe care le produc prin intermediul instrumentelor, mediilor sau serviciilor digitale.

Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 26 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare

Protejarea dispozitivelor: Pentru a proteja dispozitivele și conținutul digital și pentru a înțelege riscurile și amenințările din mediile digitale. Să cunoască măsurile de siguranță și securitate și să acorde atenția cuvenită fiabilității și confidențialității.

Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:

- să organizeze modalități de a proteja dispozitivele și conținutul digital;
- să diferențieze riscurile și amenințările în mediile digitale;
- să selecteze măsurile de siguranță și securitate;

	<ul style="list-style-type: none"> • să țină seama în mod corespunzător de fiabilitate și confidențialitate. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 36 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Protejarea datelor personale și a confidențialității: Pentru a proteja datele personale și confidențialitatea în mediile digitale. Să înțeleagă cum să utilizezi și să partajezi informații de identificare personală, putând în același timp să vă protejați pe voi înșivă și pe ceilalți de daune. Să înțeleagă că serviciile digitale folosesc o "Politică de confidențialitate" pentru a informa modul în care sunt utilizate datele cu caracter personal.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să discute despre modalitățile de a proteja datele cu caracter personal și confidențialitatea în mediile digitale; • să discute modalități de utilizare și partajare a informațiilor de identificare personală, protejându-mă în același timp pe mine și pe ceilalți de daune; • să indice declarații de politică de confidențialitate privind modul în care datele cu caracter personal sunt utilizate în serviciile digitale. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 38 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Identificarea nevoilor și răspunsurilor tehnologice. Să evalueze nevoile și să identifice, să evalueze, să selecteze și să utilizeze instrumente digitale și posibile răspunsuri tehnologice și să le rezolve. Pentru a adapta și personaliza mediile digitale în funcție de nevoile personale (de exemplu, accesibilitate).</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p>
--	---

Co-finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Serviciului Spaniol pentru internaționalizarea educației (SEPIE). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă ajutorul nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

	<ul style="list-style-type: none"> • să explice nevoile și • să selecteze instrumentele digitale și posibilele răspunsuri tehnologice pentru a rezolva aceste nevoi. • să selecteze modalități de a ajusta și personaliza mediile digitale în funcție de nevoile personale. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 45 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Protejarea sănătății și bunăstării: A putea evita riscurile pentru sănătate și amenințările la adresa bunăstării fizice și psihologice în timp ce utilizează tehnologiile digitale. Să se poată proteja pe sine și pe ceilalți de posibile pericole în mediile digitale (de exemplu, hărțuirea cibernetică). Să fie conștienți de tehnologiile digitale pentru bunăstarea socială și incluziunea socială.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să explice modalități de a evita amenințările la adresa sănătății mele fizice și psihologice legate de utilizarea tehnologiei; • să selecteze modalități de a vă proteja pe voi înșivă și pe ceilalți de pericolele din mediile digitale; • să discute despre tehnologiile digitale pentru bunăstarea și incluziunea socială. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 39 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Protejarea mediului: Să fie conștienți de impactul tehnologiilor digitale asupra mediului și de utilizarea acestora.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • să discute modalități de protejare a mediului împotriva impactului tehnologiilor digitale și a utilizării acestora. <p>Utilizarea creativă a tehnologiei digitale: Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru a crea cunoștințe și pentru a inova procese și produse. Să se angajeze individual și colectiv în procesarea cognitivă pentru a înțelege și rezolva probleme conceptuale și situații problematice în mediile digitale.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să diferențieze instrumentele și tehnologiile digitale care pot fi utilizate pentru a crea cunoștințe și pentru a inova procese și produse. • să se Implice individual și colectiv în procesarea cognitivă pentru a înțelege și rezolva probleme conceptuale și situații problematice în mediile digitale. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 47 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Identificarea lacunelor în materie de competențe digitale: Pentru a înțelege unde trebuie îmbunătățită sau actualizată propria competență digitală. Pentru a-i putea sprijini pe ceilalți în dezvoltarea competențelor lor digitale. Să caute oportunități de autodezvoltare și să fii la curent cu evoluția digitală.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să discute despre domeniile în care trebuie îmbunătățită sau actualizată competența mea digitală; • să indicați modul în care îi puteți sprijini pe ceilalți să își dezvolte competențele digitale.
--	---

Co-finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Serviciului Spaniol pentru internaționalizarea educației (SEPIE). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă ajutorul nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

	<ul style="list-style-type: none"> • să indicați unde să căutați oportunități de autodezvoltare și să fiți la curent cu evoluția digitală. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 49 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Interacțiunea prin intermediul tehnologiilor digitale: Capacitatea de a utiliza e-mailul, platformele de mesagerie și rețelele sociale pentru comunicare în contexte profesionale (de exemplu, întâlniri online, webinarii, instrumente de colaborare). Să interacționeze printr-o varietate de tehnologii digitale și să înțeleagă mijloacele de comunicare digitală adecvate pentru un anumit context.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să selecteze o varietate de tehnologii digitale pentru a interacționa și • să selecteze o varietate de mijloace de comunicare digitală adecvate pentru un anumit context. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 16 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Partajarea prin tehnologii digitale: Partajarea datelor, informațiilor și conținutului digital cu alții prin tehnologii digitale adecvate. Să acționeze ca intermediar, să cunoască practicile de referințiere și atribuire.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să manipuleze tehnologiile digitale adecvate pentru a partaja date, informații și conținut digital; • să explice cum să acționeze ca intermediar pentru schimbul de informații și conținut prin intermediul tehnologiilor digitale; • să ilustreze practicile de referință și atribuire.
--	---

Co-finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Serviciului Spaniol pentru internaționalizarea educației (SEPIE). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă ajutorul nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

	<p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 17 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Implicarea cetățeniei prin tehnologii digitale: Participarea la societate prin utilizarea serviciilor digitale publice și private. Să caute oportunități de auto-abilitare și de cetățenie participativă prin tehnologii digitale adecvate.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să selecteze servicii digitale pentru a participa la societate. • să discute despre tehnologiile digitale adecvate pentru a participa la societate ca cetățean. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 19 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p> <p>Colaborarea prin tehnologii digitale: Utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale pentru procese de colaborare și pentru co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoștințe.</p> <p>Independent, în funcție de propriile nevoi și rezolvând probleme bine definite, pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să selecteze instrumentele și tehnologiile digitale pentru procesele de colaborare. <p><i>Vezi Dig.Comp 2.2 pag. 16 pentru cunoștințe, abilități, atitudini și scenarii de învățare.</i></p>
<p>REZULTATE</p>	<p>Profilul profesional DIGINEXT oferă competențele, abilitățile și abilitățile enumerate mai sus prin dezvoltarea a 5 module de formare care corespund domeniilor profesionale.</p> <p>Modulul 1: Alfabetizare digitală și gândire critică</p> <p>Echipați cursanții cu abilități digitale esențiale și abilități de gândire critică pentru o navigare eficientă în peisajul digital.</p>

Co-finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu le reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Serviciului Spaniol pentru internaționalizarea educației (SEPIE). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă ajutorul nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

	<p>Modulul 2: Servicii publice digitale și finanțe</p> <p>Prezentați cursanților servicii publice digitale cheie și asigurați o gestionare financiară online sigură și informată.</p> <p>Modulul 3: e-sănătate</p> <p>Îmbunătățirea alfabetizării digitale în domeniul sănătății și capacitatea cursanților să gestioneze problemele legate de sănătate folosind instrumente digitale.</p> <p>Modulul 4: Sustenabilitate digitală</p> <p>Creșterea gradului de conștientizare cu privire la impactul tehnologiilor digitale asupra mediului și promovarea practicilor durabile.</p> <p>Modulul 5: Implicarea digitală în zonele rurale</p> <p>Permiteți cursanților din zonele rurale să interacționeze cu comunitățile lor și să acceseze resurse digitale pentru dezvoltare personală și profesională.</p>
<p>CRITERII ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE</p>	<p>A fost creat un test cu întrebări cu răspunsuri multiple și/sau deschise pentru a evalua cunoștințele și abilitățile specifice ale utilizatorilor pentru fiecare unitate.</p> <p>Sistemul de evaluare va fi disponibil online la sfârșitul fiecărei unități de învățare.</p> <p>Iată linkul către evaluarea unității de învățare: https://diginextproject.eu/wp-content/course/en/story.html</p>
<p>NOTE</p>	



Co-funded by
the European Union

